



# HERZLICH WILLKOMMEN AN DER SCHULE LAUPEN

---

ELTERNABENDE VOM 31.08.2023 DER 5./6. KLASSEN SJ. 23/24;

I. TEIL ALLGEMEINE INFOS ZUR MITTELSTUFE

MICHEL HORN

SCHULLEITER

DER LAUPNER  
SILVERSTERBRAUCH



# Achetringele

# Bedeutung

Einst diente der Brauch dem Vertreiben böser Geister, heute ist er ein Fest für Auge und Ohr

## **Rollen am Achetringele**

- ▶ „Bäsemanne“
- ▶ „Blateremanne“
- ▶ „Glöggeler“



# 100-jähriges Jubiläum 31. Dezember 2023



## PROGRAMM

AB 18.30 UHR  
APÉRO IM FESTZELT

BAR UND VERPFLEGUNGSSTÄNDE  
IM AUSSENBEREICH

20.00 UHR  
UMZUG ACHETRINGELE

21.00 UHR  
SILVERSTERMÉNU AUF  
RESERVATION IM FESTZELT MIT  
RAHMENPROGRAMM FÜR JUNG  
UND ALT

24.00 UHR  
GEMEINSAMES ANSTOSSEN



# Der Brauch ist am Aussterben

Wie weiter?

Zurzeit hat es zu wenig Anmeldungen

Helft uns mit, dass der Brauch Achetringele nicht ausstirbt!

Dein Einsatz ist am 31.  
Dezember 2023 ab 18.30  
Uhr und dauert ca. bis  
21.00 Uhr

Für die Vorbereitungen  
brauchen wir  
2-3 Nachmittage, um  
die „Blatere“  
vorzubereiten

Wir sind in Abklärungen,  
dass die  
Vorbereitungen  
während der Schulzeit  
stattfinden.

# Fragen?

- ▶ Melden Sie sich /ihr Kind an bei:
- ▶ [achetringele.com](https://achetringele.com)

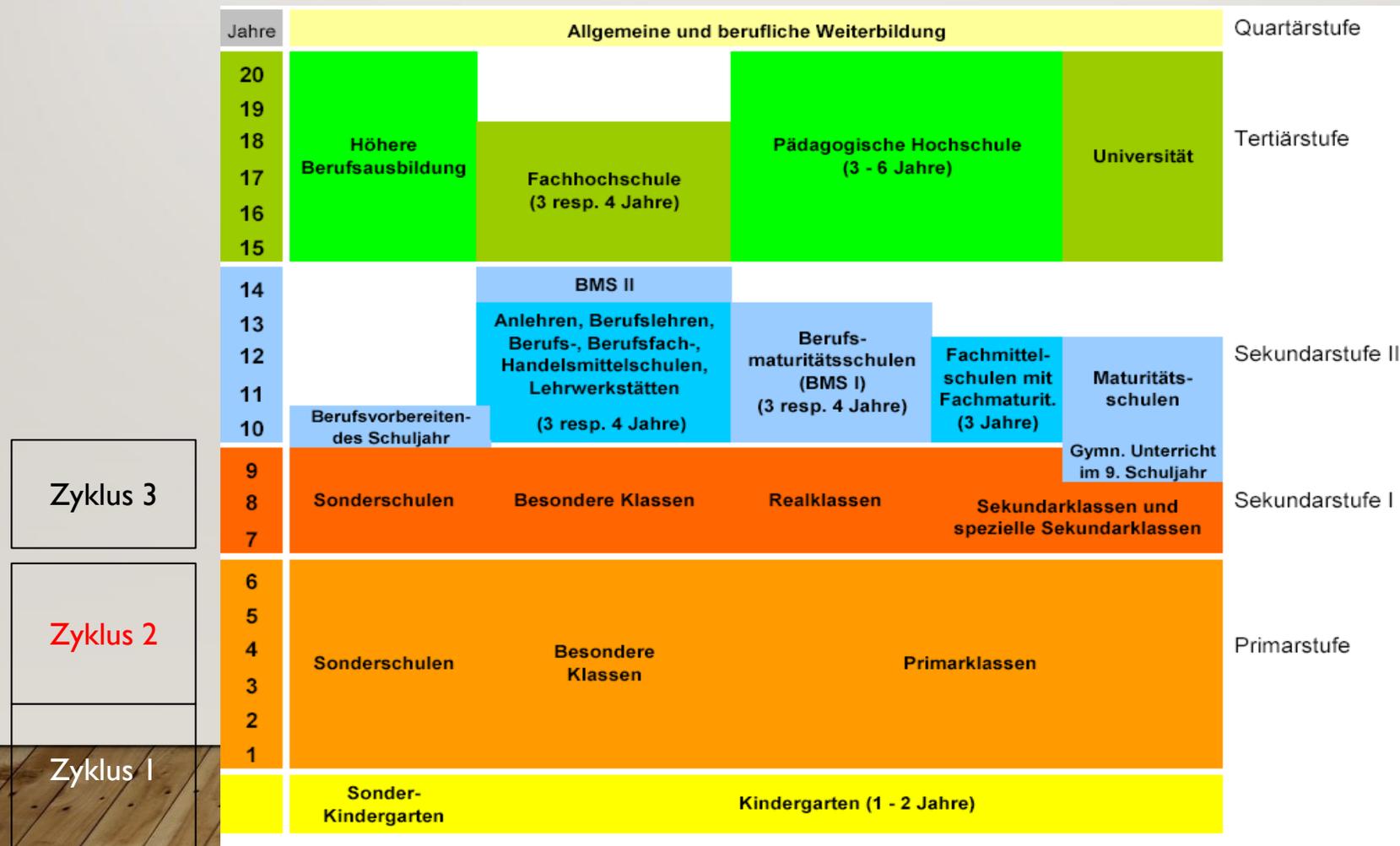
# LEHRPERSONEN DER MITTELSTUFE

---

- Frau Franziska Peter, Klassenlehrerin 5./6.A , Zyklusverantwortliche
- Frau Jasmin Giot, Klassenlehrerin 5./6.B
- Frau Michela Barilli, Klassenlehrerin 5./6.C

- 
- Frau C. Fasel (Mitglied Schulleitung, F, E, M, TTG, M&I)
  - Frau N. Käppeli (TTG, E)
  - Frau F. Portmann (Mu)
  - Frau B. Holzer (TTG, Gbi, F, Sp, M&I)
  - Frau D. Jungo (integrative Förderung 5./6.A)
  - Frau D. Folly (integrative Förderung 5./6.B)
  - Frau S. Egger (integrative Förderung 5./6.B)
  - Frau F. Frick (integrative Förderung 5./6.C)
  - Frau V. Kipfer (Logopädie)

# DAS BILDUNGSSYSTEM IM KANTON BERN; ÜBERBLICK



# DAS ÜBERTRITTSVERFAHREN

---

- **Ziel:** Ihr Kind aufgrund seiner voraussichtlichen Entwicklung demjenigen Schultyp und denjenigen Niveaufächern zuzuweisen, in denen es **am besten gefördert werden kann**.
- Die **Einschätzung** der voraussichtlichen Entwicklung basiert auf:
  - der Beurteilung der fachlichen Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik (insbesondere Beurteilungsbericht des 5. Schuljahres und Übertrittsbericht)
  - der Beurteilung der personalen Kompetenzen in allen Fächern
  - den Beobachtungen der Eltern
  - der Selbsteinschätzung der Schülerin oder des Schülers

# DAS ÜBERTRITTSVERFAHREN

---

- **Beobachtungszeit** für die Beurteilung des Übertritts in die Sekundarstufe I sind das 5. Schuljahr und I. Semester des 6. Schuljahres.
- Ende des ersten Semesters des 6. Schuljahrs klärt die Lehrerschaft auf Grund der Beurteilungen ab, in welchem **Leistungsniveau** eine Schülerin oder ein Schüler auf der Sekundarstufe I unterrichtet werden soll.

# DER ÜBERTRITTSBERICHT

- Die Klassenlehrkraft verfasst unter Einbezug der übrigen an der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte einen Übertrittsbericht.
- Dieser gibt Auskunft über die **Fachkompetenz** in den Fächern **Deutsch, Französisch** und **Mathematik** sowie über die personalen Kompetenzen im vergangenen Semester.



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
 Schulort: \_\_\_\_\_ Kalenderjahre: \_\_\_\_\_  
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum \_\_\_\_\_  
 Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

## Übertrittsbericht

### Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: \_\_\_\_\_ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: \_\_\_\_\_

Vom Übertrittsbericht wurde Kenntnis genommen:

Datum: \_\_\_\_\_ Die Eltern: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Die Schülerin/der Schüler: \_\_\_\_\_

# DAS ÜBERTRITTSGESPRÄCH

- steht im Zentrum des Verfahrens
  - Teilnahme: Eltern, Kind und Klassenlehrperson, evtl. TP-LK
  - Grundlage: vorgängig den Eltern verteilter Übertrittsbericht & Übertrittsprotokoll
- **Ziel: gemeinsamer Zuweisungsantrag**

## Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

### Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

### 1) Übertrittsgespräch

	Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag								



Datum: 18.08.2020

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:

# KONTROLLPRÜFUNG (EVENTUELL)

---

- Kommt kein gemeinsamer Zuweisungsantrag zustande, können Eltern ihr Kind zur kantonalen Kontrollprüfung anmelden.
- Die Kontrollprüfung findet jeweils im März statt.
- Es werden dabei alle drei Fächer (D, F, M) geprüft.
- Das Resultat der Kontrollprüfung ist bindend massgebend für den Übertrittsentscheid, das heisst auch Zurückstufungen sind möglich.

# ÜBERTRITTSENTSCHEID

- Basis für den Entscheid sind der **Übertrittsbericht**, die Zuweisung aus Sicht der Lehrperson, der Eltern und der Schülerin oder des Schülers.
- Wird von der Schulleitung auf Grund des **Übertrittsprotokolls** (allenfalls auf Grund der Resultate der Kontrollprüfung) getroffen und den Eltern eröffnet
- Der Entscheid beinhaltet:
  - die Zuweisung zum **Schultyp** (Real., Sek.)
  - die Zuweisung zu den einzelnen **Niveaus** in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik
- Als RealschülerIn gilt, wer in max. einem der Niveaufächer dem Sekundarschulniveau zugewiesen ist.
- Als SekundarschülerIn gilt, wer in mindestens zwei der Niveaufächer dem Sekundarschulniveau zugewiesen ist.

4) Übertrittsentscheid

Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: 20.8.2020 Die Schulleitung: 

Das Dokument der öffentlichen Vo

# DAS ÜBERTRITTSVERFAHREN IM ÜBERBLICK

Wann geschieht ....	Was geschieht ...
Ende 5. Schuljahr	Abgabe Beurteilungsbericht an Eltern und SchülerInnen
Ende 1. Semester 6. Schuljahr	Abgabe Übertrittsbericht und Übertrittsprotokoll an Eltern
Februar Übertrittsgespräch	Ziel ist gemeinsamer Zuweisungsantrag, Grundlage ist das Übertrittsprotokoll
Allenfalls Kontrollprüfung zweite Märzwoche (DIN-Woche I I) Di und Mi	Kommt kein gemeinsamer Zuweisungsantrag zustande, melden Eltern ihr Kind zur Kontrollprüfung an
Ende März Übertrittsentscheid auf Grund des Übertrittsgesprächs	Eltern wird der Entscheid mittels Übertrittsprotokoll eröffnet
April allfälliger Übertrittsentscheid auf Grund der Resultate der Kontrollprüfung	Eltern wird der Entscheid mittels Übertrittsprotokoll eröffnet
August	Start auf Sekundarstufe I in entsprechendem Schulniveau

**FAZIT: DAS GANZE ÜBERTRITTSVERFAHREN DAUERT 2 JAHRE.**

# WEITERE INFOS ZUM ÜBERTRITTSVERFAHREN FINDEN SIE UNTER

---

- [Übertritt PRIM - Sek I Kontrollprüfung](#)

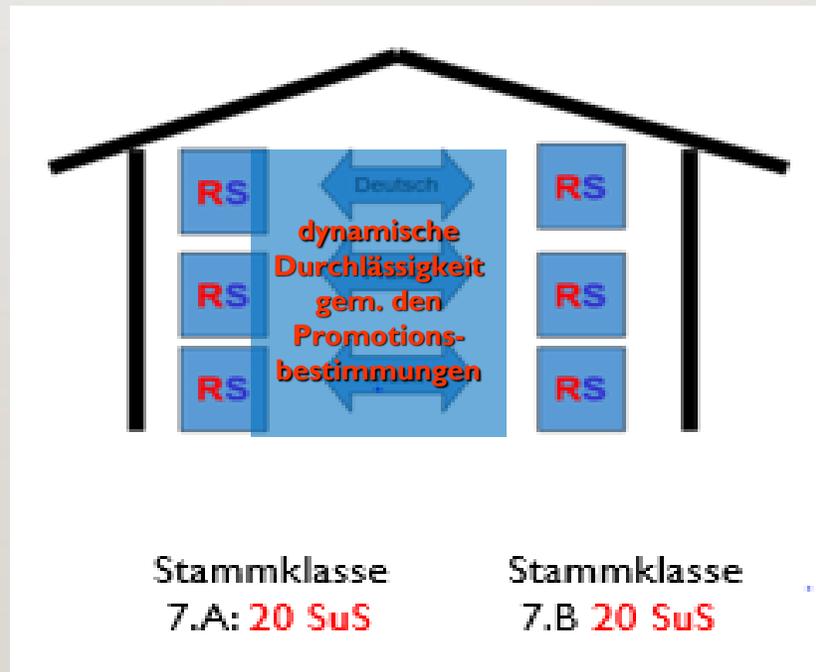
# SCHULE LAUPEN IN KÜRZE; AUSBLICK ZYKLUS 3

---

- Die 7.-9. Klassen werden aktuell **nach dem Modell 3b** „Spiegel“ geführt.  
D.h. gleich grosse Klassen, Selektion in Niveaufächern (D, F, M)
- Der gymnasiale Unterricht **im 9. Schuljahr** wird an einem Gymnasium besucht.

# SCHULE LAUPEN IN KÜRZE; DER ZYKLUS 3

## Modell 3b Spiegel



Stammklasse  
7.A: 20 SuS

Stammklasse  
7.B 20 SuS

Übertrittsentscheid

Primarstufe 6. Klasse

SCHULE LAUPEN IN KÜRZE; WEITERE INFOS ZUR SCHULE

---

[www.schulelaupen.com](http://www.schulelaupen.com)

# WAS UNS AUCH NOCH WICHTIG IST

---

*„Wir streben eine transparente und lösungsorientierte Zusammenarbeit mit den Eltern und Behörden an.“*

aus dem Leitbild der Schule Laupen

In diesem Sinn:

*Suchen auch Sie den Kontakt zur Schule und tragen damit zu einer optimalen Förderung unserer Jugendlichen bei.*



# FRAGEN & BESTEN DANK!

---

?

Diese Folien finden Sie auch auf [schulelaupen.com](https://schulelaupen.com)

Besten Dank